

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		شماره کارت: ۳۵
سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، پایه نهم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه: دیانت
نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱		تعداد صفحات: ۲
ساعت شروع امتحان: ۸	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	شماره صفحه: ۱

نام مصحح:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:
نمره تجدید نظر با عدد:	نام مصحح تجدید نظر:
نمره تجدید نظر با حروف:	تاریخ و امضا:

ردیف	سوالات
۱	معنای کلمه هایی که مشخص شده اند را، بنویسید. (الف) كَانَ الصَّفُّ مُزْدَجِمًا. هِيَ شَاهِدَاتٌ تَلْمِيذَةٌ رَاسِبَةٌ. مفرد کلمه «عَمَّال» را بنویسید. <u>عامِل</u>
۲	بین کلمه های مترادف علامت (=) و کلمه های متضاد علامت (≠) قرار دهید. وَضَعُ = جَعَلَ      رَاسِبٌ ≠ نَاجِحٌ
۳	مفرد کلمه «عَمَّال» را بنویسید. <u>عامِل</u>
۴	کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ (الف) مِشْمِشٌ، جَزْرٌ، تَعَبٌ، رَمَانٌ
۵	جمله ها را به فارسی ترجمه کنید. (۱) قَالَ اللَّهُ لِآدَمَ وَ حَوَاءَ ﴿ لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ﴾ (۰/۷۵) (۲) عَفْوًا؛ ثَلَاثُونَ رِيَالًا. لِكُلِّ زَائِرٍ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ. (۰/۷۵) (۳) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. (۰/۷۵) (۴) يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِينِ الَّتِي بِحَاجَةِ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ. (۱) (۵) صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. (۰/۷۵)
۶	ترجمه درست را مشخص کنید. (الف) أَنْظَرُ إِلَى ذَلِكَ النَّهْرِ. (۱) به آن رودخانه نگاه کن. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) مَنْ حَفَرَ بَيْتًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا. (۲) عاقبت، جوینده یابنده بود. <input type="checkbox"/> (۳) به این رودخانه نگاه می کنم. <input type="checkbox"/> (۴) چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی. <input checked="" type="checkbox"/>
۷	برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید. (۱) أَنْتِ..... بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ.      تَشْعُرِينَ      تَشْعُرُ      تَشْعُرَانِ (۲) الْمُسَافِرَانِ..... إِلَى الْفُنْدُقِ أَمْسٍ.      تَذْهَبُونَ      تَذْهَبُوا      ذَهَبَا
۸	در جای خالی «فعل امر» مناسب بنویسید. (۱) يَا نِسَاءُ، ..... إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ. (۲) أَتَيْتَهَا الْبَيْتَ، ..... فِي الْمُخْتَبَرِ. (۳) ..... عَلَى الْأَرْضِ يَا صَدِيقَانِ. (۴) يَا طَالِبُ، ..... عَنِ هُدُودِ.
۹	در جای خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید. (۱) ..... إِلَى مَنْ قَالَ، يَا أُخِي. (۲) يَا زَمَلَانِي ..... تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. (۳) يَا بِنْتِي، ..... إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (۴) يَا وَلَدَانِ، ..... الْحَافِلَةَ.

جزوه سیپی



نام و نام خانوادگی دانش آموز	شماره کارت	شماره صفحات ۲	شماره صفحه ۲
شماره کلاس	نام آموزشگاه	تعداد صفحات ۲	شماره صفحات ۲
نام و نام خانوادگی دانش آموز	شماره کارت	شماره صفحات ۲	شماره صفحه ۲
شماره کلاس	نام آموزشگاه	تعداد صفحات ۲	شماره صفحات ۲

لطفاً با پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.


۱۰ در نقطه چین موارد خواسته شده را بنویسید.  
 الف) وزن کلمه « حکیم » : .....  
 ج) معنای کلمه « شاهد » : .....  
 ب) حروف اصلی کلمه « مَطْرُوبٌ » : .....  
 د) معنای کلمه « مَشْهُودٌ » : .....

۱۱ در جمله های زیر ، فقط فعل ها را ترجمه کنید.  
 ۱- قَرَبْتُ مِنْهُ سَيَّارَةً. ....  
 ۲- يَا شَبَابُ، اِسْمَعُوا كَلَامِي. ....  
 ۳- لَا تَكْتُبِي شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. ....  
 ۴- اِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ. ....  
 ۵- الْعِلْمُ وَالْمَالُ يَشْتَرَانِ كُلُّ عَيْبٍ. ....  
 ۶- ﴿...كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾. ....

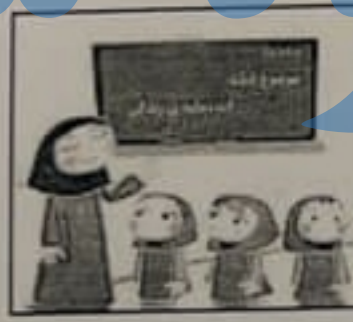
۱۲ الف) مضاف الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید.  
 ۱- جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ.  
 ۲- الدُّنْيَا مَزْرَعَةٌ الْآخِرَةُ.  
 ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را ، در جمله زیر ترجمه کنید.  
 ۱- شَجَعْنَا « فَرِيقَنَا الْفَائِزَ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ.  
 تیم پیروزمان

۱۳ متن را بخوانید و درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.  
 « اِدِيسُونُ أَحَبُّ الْكِيمِيَاءِ. فَصَنَعَ مُخْتَبِراً صَغِيراً فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولاً فِي أَحْدِ الْقَطَارَاتِ وَ قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طَبَاعَةٍ بِنَفْسِهِ وَ وَضَعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ أَنْبُضَائِحٍ وَ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عَمْرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. »  
 الف) وَضَعَ اِدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي بَيْتِهِ. ....  
 ب) أَحَبُّ اِدِيسُونُ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ فِي صَغَرِهِ. ....  
 ج) سَاعَدَتْ أُمُّ اِدِيسُونٍ وَلَدَهَا لِشِرَاءِ آلَةِ طَبَاعَةٍ. ....  
 د) طَبَعَ اِدِيسُونُ صَحِيفَتَهُ فِي الْمُخْتَبَرِ. ....

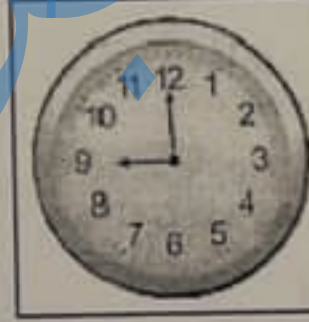
۱۴ با توجه به تصویر ، به هر سوال پاسخ مناسب دهید .



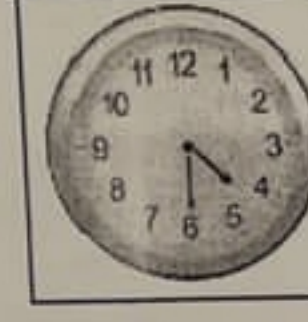
مادا في الصّورة ؟  
.....



أين الطّالِبَاتُ ؟  
.....



كم الساعة ؟  
.....



كم الساعة ؟  
.....

۱۵ با کلمات مقابل ، جمله ها را کامل کنید. یک کلمه اضافی است.  
 (۱) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ .....  
 (۲) لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي ..... رَمَضَانَ.

۱۶ درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.  
 (۱) اللَّوْنُ الْأَسْوَدُ ، عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ.  
 (۲) فِي الْمُتَخَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْمُشَاهَدَةِ.  
 درست / نادرست

جمع نمره موافق باشید